**Kalite Etiketi Başvurusu Taslak Formu**

**Başlangıç bilgileri**

**Lütfen projeye katılan öğrencilerinizin yaş ortalamasını belirtin (Sizin öğrencilerin)**

Örnek:15

**Lütfen sınıfınızdan/okulunuzdan bu projeye katılan öğrencilerin sayısını belirtin (Sizin öğrencilerin)**

**Örnek:5**

**Bunların yanı sıra, eTwinning projesi (aşağıdaki seçeneklerden birini işaretleyin)**

* Bir Erasmus+ Ortaklığı Anahtar Eylemi 1 proje
* Bir Erasmus+ Ortaklığı Anahtar Eylemi 2 proje
* Bir eTwinning projesi, sadece

**Kısa açıklama**

**AÇIKLAMALAR**

Kısa açıklama

Lütfen projenizin kısa bir özet/tanımını (1 paragraf) yazın. (1000 adet karakter)

*1-Misafir şifresi alınıp bu bölüme yazılacak. Misafir şifresiyle projeyi değerlendirenler projeyi inceleyebilecekler.*

*2-Projenin ne tarz proje olduğu yazılacak. Stem projesi , sosyal sorumluluk projesi gibi...*

*3-Projenin özeti/ amacı kısaca anlatılacak*

*4-Projede kaç ortak var ve hangi ülkelerden*

*5-Başvurmak istediğiniz özel ödül de bu kısımda olacak.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Proje sonuçlarına doğru bağlantı**

Gerekirse; TwinSpace'inizde bulunmayan herhangi bir projenin çevrimiçi olarak kullanılabilen sonuçlarına (web sitesi, Blog, ses/video klipleri v.b.) bağlantı (link) verebilirsiniz. (1000 adet karakter)

1. Twinspace linklerinin dışında bütün linkler buraya yüklenecek. Eğer linkler 1000 karakteri geçerse

Hepsini bir padlette veya word dosyasında duzenleyip onların linkini yükleyebilirsiniz. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**DIĞER BELGELER**

*1- Bu bölümde online yüklenmemiş maksimum 3 video , klip ve belgeyi yükleyebilirsiniz.*

**2. BÖLÜM**

**Proje tanımlaması**

**EĞITIMSEL YENILIKÇILIK VE YARATICILIK**

(2000 karakter)

1- Öğrencilerin yaş gruplari yazılacak.Öğrencilerin bu projeye yaş grubuna uyumlugu ve ozelliklerinin uyduğunu açıklama.

2- Öğrencileri neden bu projeye dahil ettik. Proje hayatlarına ne kattı. Dezavantajlı durumları var mı? ( Aile yapısı , mülteci olma, engel durumu)gibi

3- Projenin merkezinde öğrenci var mı? Projeye dahil oldular mı? Twinspacete aktifler miydiler?

4- Proje boyunca öğrenciler araştırma yapıp projede kullandılar mı? Yeni öğrendiklerini hayata ve derslerine entegre edebildiler mi?

5- Öğrenciler projeyi analiz edip sonuçlarını degerlendirebildiler mi?

6- Proje boyunca hem öğretmenler hem de öğrenciler hangi eğitim yaklaşımlarını kullandılar .

7-Bu eğitim yaklaşımları öğrencilere neler kattı.

8-Öğrenci takımları oluşturuldu mu? Oluşturulan öğrenci takımları iletişim halinde miydi? Her hangi bir

Ürün çıkardılar mı?

9- Bu proje hem öğrencilerin hemde öğretmenlerin hayatlarına neler kattı?

……………………………………………………………………………………………….…………………………………………………..

**ÖĞRETIM PROGRAMI ILE BÜTÜNLEŞME**

2000 karakter

1. Proje okulda mı yoksa online mı yürütüldü? Her ikiside uygulanmışsa kısaca açıklıyoruz.
2. Proje müfredata entegre edilebilir mi? Edildiyse hangi kazanımlardan yararlanıldı ?
3. Bu kazanımların öğrenci üzerinde nasıl etkisi oldu?
4. Projenin birden fazla derste kullanıldı mı? Mesela İngilizce , Fen , Rehberlik ,Değerler eğitimi ...gibi uygulamalar kanıtlarıyla anlatılacak.
5. Okulumuzda etwinning kulübü var mı? Varsa aktif çalıştı mı?
6. Ders planimizda , zümre toplantısında veya ders defterlerinde projemiz yer aldimi?
7. Pandemiden dolayı oluşan aksaklıklar varsa nasıl giderildi. Öğrenciler durumu olumluya çevirip teknolojiyi olumlu yönde kullanabildi mi?

……………………………………………………………………………………………….…………………………………………………..

**PARTNER OKULLAR ARASINDA IŞBIRLIĞI**

2000 karakter

1. Webinarlar düzenlendi mi? Ve Twinspace yüklendi mı?
2. Twinspace chatroomda ve forum sayfasında öğrenciler ve öğretmen iletişim halinde miydi? Bu iletisim onlara neler kattı.
3. Blog sayfası , Facebook grubu veya websitesi üzerinden iletişime geçildi mı? Geçildiğinde ne gibi etkinlikler yapıldı ? Olumlu etkileri nelerdir?
4. Işbirlikçi ürünlerin yapıldı mı?
5. Ortak ürün yapıldı mı ?
6. Bu ortak ürünlerde ve isbilirci ürünlerde sizin ve öğrencilerimizin yaptıkları ve yapılanlar öğrencilere neler kattı?
7. Öğrencilerin mutlaka twinspacete kayıtlı olması lazım ve aktif olmaları lazım.
8. Karışık öğrenci takımları var mı?
9. Karışık öğrenci takımları işbirliği yaparak etkinlik yaptı mı?
10. Projenin on değerlendirme ve proje sonu değerlendirmesi var mı? Öğrencilere , velilere ve öğretmenlere projeyle ilgili anket düzenlendi mi? Logo ,afiş ,değerlendirme ve yarışma anketleri olabilir ...
11. Öğrenciler ve öğretmenler birbirleriyle iletişim kurarken hangi web2 araçlarından yararlandılar.
12. Projenin final çıktısı var mı?

13-MUTLAKA HERSEYIN KANITI OLSUN🤗

………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………..

**Lütfen TwinSpace'in cevaplarınızı gösteren alanlarına bağlantı (link) verin.**

http://......

https://twinspace.etwinning.net/53888/pages/page/1231158 şeklinde twinspace ile başlayan linkler olmalı

-+ *(+ işareti ile artırılabilir)*

**TEKNOLOJI KULLANIMI**

2000 karakter

1. Öncelikle projede güvenli internet (esafety ) ortamı sağlandı mı?

-Veli izin belgeleri yüklendi mı?

- Öğrenci paylaşımları yapılırken öğrencilerin yüzleri bugulastirildi mi veya öğrenciler maske taktı mı?

-esafety okul etiketleri alındıysa( bronz, gümüş , altın esafety etiketler)...gibi 2-

 2- Hangi web2 araçları kullanıldı? Kullanılan web2 araçları öğretmenlere ve öğrencilere neler kattı?

3\_ Ortak ürünlerde hangi web 2 araçları kullanıldı. Amacına ulaştı mı?

4- Teknolojiyi kullanmayı iyi bilmeyen öğretmen ve öğrenciler için ne yapıldı?

5- Web 2 araçları derslerde kullanıldı mı? Derslere entegre edildi mi?

6- Proje Eba'yla ilişkilendirildi mi? Eba haberi...gibi

7-Projenin websitesi , forum , blog sayfası , Facebook grubu ve Twinspace forum sayfası kullanılarak yaygınlaştırma yapıldı mı?

……………………………………………………………………………………………….…………………………………………………..

**Lütfen TwinSpace'in cevaplarınızı gösteren alanlarına bağlantı (link) verin.**

http://

-+ *(+ işareti ile artırılabilir)*

**SONUÇLAR, ETKİLERİ VE DÖKÜMANTASYON**

2000 karakter

1. Proje hedefine ulaştı mı ? Hedefe ulaşmak için neler yapıldı?
2. Proje sonu değerlendirme anketi öğretmen , öğrenci ve veliye uygulanıp , değerlendirme raporu yazıldı mı?
3. Proje final ürünü var mı? Sergi , ebook , akroştiş şiir gibi
4. Yaygınlaştırma yeterli yapıldı mı ? Kanıtlarıyla açıklanacak.
5. Projenin öğrencilere kattıkları , öğretmenlere kattıkları ...
6. Projenin okula olumlu etkileri oldu mu ? Neler?
7. Teknolojinin olumlu katkıları oldu mu? Neler?
8. Sizin ve öğrencilerinizin bu projedeki fonksiyonu ne? Projeye neler kattınız? Sizelere faydaları neler?
9. Okullar arası iletişim istenilen başarıya ulaştı mı?

……………………………………………………………………………………………….…………………………………………………..

**Lütfen TwinSpace'in cevaplarınızı gösteren alanlarına bağlantı (link) verin.**

http://

-+ *(+ işareti ile artırılabilir)*

**Bu projeye sizin bireysel olarak katkılarınız nelerdi? (Kısaca açıklayın) (2000 karakter)**

……………………………………………………………………………………………….…………………………………………………..

**DIĞER ÖDÜLLER (ILGILI ISE)**

 2000 karakter

1. Daha önce projemiz ödül aldıysa bu kısımda belirtiyoruz.
2. Ödül aldıysa ulusal mı Avrupa kalite etiketi mı? Hangi ülkelerden ödül aldı?
3. Herhangi bir ödül almadıysanız projenin aldığı ödül yoktur diye belirtiyoruz.

UDS'NÎN PAYLASTIĞI WORD DOSYASINI KULLANARAK AYRINTILI OLARAK BÖLÜMLERİ AÇIKLADIM. UMARIM İŞİNİZE YARAR. HERKESE BOL ÖDÜLLÜ BİR DÖNEM DİLİYORUM.

Mebingilizce.net