2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………….. İLÇESİ İNGİLİZCE DERSİ

SENE SONU ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞI

GÜNDEM MADDELERİ:

1.Açılış ve yoklama

2.Milli Eğitim genel amaçlarının ve toplantının yapılması esaslarının açıklanması

a)657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

b)1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile ilgili bilgilendirme

3.2015-2016 Eğitim öğretim yılının genel değerlendirmesi( TEOG, YGS, LYS sonuçlarının incelenmesi)

4.Önceki zümre tutanakları ve sene başı ve 2. Dönem zümre tutanaklarının gözden geçirilmesi,

 5.Genelge, Yönerge ve yönetmeliklerde meydana gelen değişikliklerin değerlendirilmesi.

6.Eğitimde niteliği arttırmak, sorunları belirlemek ve çözüm önerileri geliştirilmesine yönelik çalışmaların değerlendirilmesi.

7.Eğitim öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesi konusunun değerlendirilmesi

8. TEOG , YGS ve LYS de açılan kurslarla ilgili öneri ve teklifler,

9.Branşlar bazında öğrenciye dersi sevdirmek , motive etmek ve başarıyı arttırmak için zümre başkanlarının görüşü ve önerileri,

10.Zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve bilgi paylaşımı işbirliğinin değerlendirilmesi,

11.Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için alınan önlemlerin değerlendirilmesi,

12. Müfredatın uygulanmasında karşılaşılan zorluklar ve çözüm önerilerinin tartışılması,

13.Öğrencilerimize ait rehberlik sosyal etkinlik ve klüp çalışmalarının değerlendirilmesi,

14. Dilek ve temenniler.

**Gündem maddelerinin görüşülmesi**

1. Açılış ve Yoklama
2. Milli eğitim genel amaçlarının ve toplantının yapılması esaslarının açıklanması
3. Toplantıya katılan öğretmenler 2015- 2016 Eğitim Öğretim Yılının genel bir değerlendirmesini yaptılar.TEOG sınavının değerlendirilmesinde genel olarak okulların bir önceki seneye göre başarılarının arttığı belirtildi. Bu durumda en büyük etkenin Teog destek kurslarının okullarda verimli bir şekilde yürütülmesinin etkisi olduğu görüşü paylaşıldı. 5. Ve 6. Sınıflarda öğrencilere yabancı dil dersinin sevdirilmesi amacıyla öğrendiklerinin sınıf içi etkinliklerde aktif bir şekilde kullanılmasına ağırlık verildiği, 7. Sınıflarda özellikle yeni karşılaşılan dil bilgisi konularının pekiştirilmesi amacıyla farklı egzersizlerle sonraki sene için ön bilgilerinin hazır duruma getirilmesinin üzerinde durulduğu, 8. Sınıflarda ise soru çözme çalışmalarına ağırlık verildiği görüldü.
4. Önceki zümre tutanakları ve sene başı zümre tutanakları gözden geçirilerek alınan kararlara imkanlar ölçüsünde uyulmaya çalışıldığı görüldü.
5. Toplantıya katılan öğretmenler genelge , yönerge ve yönetmeliklerde sene içerisinde meydana gelen değişiklikler konusunda paylaşımda bulundular.
6. Eğitimde niteliğin arttırılması amacıyla son yıllarda Milli eğitim bünyesinde hız verilen çözümlerin özellikle öğretmenlere kaynak sağlama, öğrenci takibi ve performans değerlendirme açısından yardımcı olduğu belirtildi. İnternet ortamında EBA üzerinden gerçekleştirilen çalışmaların takip edilmesi gerektiği, verimli ve amaca yönelik farklı kaynakların kolaylıkla elde edilerek zamanın verimli şekilde kullanılmasını sağlayacağı görüşü paylaşıldı. İngilizce dersine yönelik olarak geliştirilen dyned uygulamasının uygulanma oranına balkıdığında bazı aksaklıkların yaşandığı ve henüz tam olarak beklenen düzeye yararlanılamadığı görüldü. Dyned sorunları gelecek sene paylaşılarak çözüm getirilirse imkanı olan bazı okullarda uygulanabileceği belirtildi.
7. Eğitim öğretim programlarında karşılaşılan güçlüklerin giderilmesi amacıyla daha sık bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi gerektiği düşüncesi paylaşıldı. Bu amaçla ilk dönem seminer döneminin değerlendirilebileceği, özellikle dyned başta olmak üzere internetten yararlanılabilecek diğer interaktif kaynakların nasıl kullanılabileceğine dair bilgi paylaşımının seminer dönemlerinde gerçekleştirilmesi gerektiği belirtildi.
8. TEOG kurslarıyla ilgili olarak;
* Öncelikle öğrencilere kurslara devamlılığın önemi konusunda bilgi verilmesi
* Hangi kaynakların sınava yönelik olarak daha verimli bir şekilde kullanılabileceğine dair bilgi paylaşımının önceden yapılarak ilgililere bildirilmesi gerektiği,
* Deneme sınavlarına ve deneme sınav sonuçlarının değerlendirilmesi konusunda özenli davranılması,
* Öğrenci başarı durumlarına göre seviye sınıfları oluşturmanın yararının görüleceği

Düşünceleri paylaşıldı.

1. Branş bazında öğrencilere dersi sevdirmek amacıyla interaktif kaynaklardan olabildiğince çok yararlanılması gerektiği, ders içi oyun şeklinde gerçekleştirilen alıştırmalara yer verilmesi gerektiği, okuduğunu anlamaya yönelik yapılacak çalışmalarda basit , eğlenceli hikayelere yer verilebileceği, özellikle kelime ezberleme konusunda oyunların oldukça etkili olduğu görüşleri paylaşıldı.
2. Zümre ve branşlar arasında bilgi akışının sağlanması için sosyal paylaşım sitelerin kullanıldığı görüldü. Aktif olarak paylaşımda bulunan öğretmenler site bilgilerini paylaştılar. Önceki toplantıda da düşünüldüğü gibi daha pratik olması amacıyla akıllı telefon uygulamalarından da yararlanabileceği görüşü paylaşıldı.
3. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin seviyelerine uygun amaç ve çalışmalarla yaklaşılması gerektiği, gerekiyorsa en temel düzeyde amaçlar verilerek kendine güven duygusunun geliştirilebileceği belirtildi. Bu amaçla kaynak olabilecek internet sitelerinden yararlanılabileceği fikri paylaşıldı.
4. Müfredatın her sınıf düzeyinde fazla ağır ve detaylı olduğu öğretmenlerin genel yargısı olarak görüldü. Müfredat içeriğinin daha basit konularla, daha kapsamlı kazanımlara dönüştürülebileceği fikri paylaşıldı. Çok fazla konuyu kısıtlı zamanda vererek öğrencilerin dili kullanmaya vakit ayıramadıkları bunun yerine daha esnek bir programla konuşma ve okuduğunu anlamaya yönelik çalışmalara yer verilmesi gerektiği belirtildi.
5. Okullara rehberlik ve sosyal kulüp çalışmalarının verimli bir şekilde sürdürüldüğü görüldü.
6. Öğretmenler bir sonraki eğitim öğretim yılında yeni paylaşımlarda bulunmak üzere benzer toplantıların yapılmasının yararlı olacağı düşüncesiyle toplantıyı sona erdirdiler.